

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Патофизиология экстремальных состояний

по специальности 31.08.53 Эндокринология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у ординаторов научных знаний об этиологии и ключевых звеньях патогенеза экстремальных состояний, их видах, проявлениях, принципах их лечения и профилактики.

Задачи освоения дисциплины:

- решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях, лежащих в основе экстремальных состояний;
- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития экстремальных состояний, принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;
- определять роль причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе экстремальных состояний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «Патофизиология экстремальных состояний» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по специальности 31.08.53 Эндокринология, изучается на 2 курсе обучения в ординатуре.

Для изучения данной дисциплины ординатор должен освоить такие дисциплины как: Патология, Педагогика, Медицина чрезвычайных ситуаций, Общественное здоровье и здравоохранение.

Знания по дисциплине «Патофизиология экстремальных состояний» позволят глубже освоить компетенции при подготовке к сдаче и сдаче государственной итоговой аттестации:

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	<p>Знать: способы назначения лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности, механизмы действия, контроль эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинскими показаниями и противопоказаниями, побочными действиями, нежелательными реакциями лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в эндокринологии</p> <p>Уметь: проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики, для оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, разрабатывать и корректировать индивидуальный план лечения, назначение лечебного питания, лечебно-оздоровительного режима пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, назначать ле-</p>

	<p>карственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки), обосновывать их применение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, разработать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к хирургическому вмешательству, порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения</p> <p>Владеть: современными методами лечения заболеваний, оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, том числе в чрезвычайных ситуациях, порядком и стандартами первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>
--	---

4.Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные:

- Практические занятия
- Тестирование

Технологии проблемного обучения:

- Решение ситуационных задач

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- Усвоение содержания тем практических занятий на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- Подготовка к практическим работам, их оформление.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.